

Le coup d'œil éducation

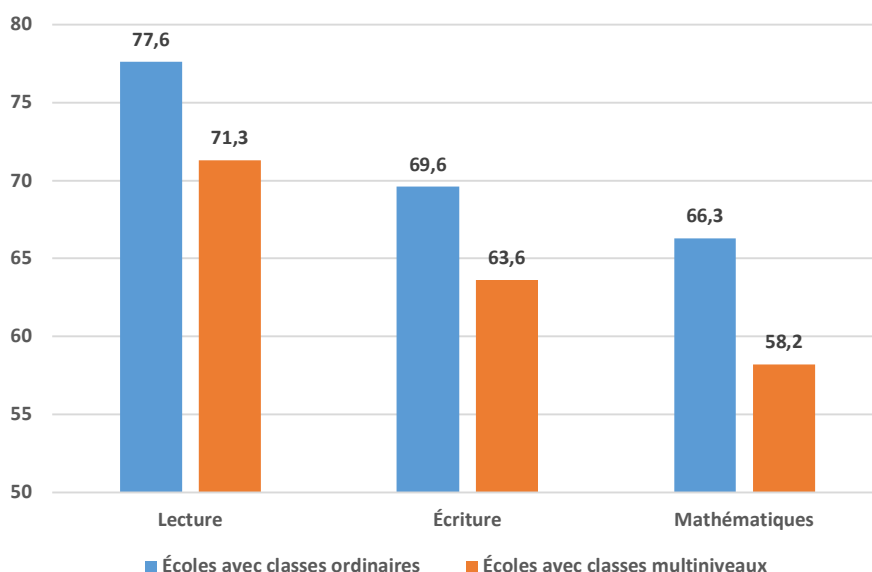
4^e trimestre 2025

Les classes multiniveaux : un impact négatif sur la réussite scolaire des élèves de 3^e année en Ontario

État de situation

- ❖ Les classes multiniveaux sont largement répandues dans la pratique pédagogique des écoles canadiennes. Au Québec, un article du journal *La Presse* du 8 novembre 2024 faisait état de 2 596 classes multiniveaux regroupant des élèves de 1^{re} et 2^e année¹.
- ❖ Au Canada, les effets empiriques de cette pratique pédagogique sur la réussite éducative sont méconnus.
- ❖ Le CIRÉE s'est donc penché sur l'évaluation empirique de l'impact des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves de 3^e année en Ontario, grâce aux données publiques rendues disponibles par le ministère de l'Éducation de l'Ontario².
- ❖ Comme le montre le graphique ci-après, les taux moyens d'élèves de 3^e année en Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, en écriture et en mathématiques sont inférieurs dans le groupe d'écoles qui comportent des classes multiniveaux.

Taux moyens d'élèves de 3^e année (%) en Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, en écriture et en mathématiques, écoles avec classes ordinaires et multiniveaux, pour l'année 2022-2023



Les classes multiniveaux

Les classes multiniveaux constituent une approche pédagogique dans laquelle des élèves de différents niveaux scolaires partagent une même classe.

Ce que dit la littérature

La littérature actuelle indique des effets positifs, négatifs ou neutres selon les pays considérés.

¹ [La Presse, 8 novembre 2024.](#)

² Santarossa, G. (2025). "L'impact des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves au Canada." Cahier de recherche du Centre d'Information et de Recherche en Économie et Évaluation. ([voir la version française ou anglaise.](#))

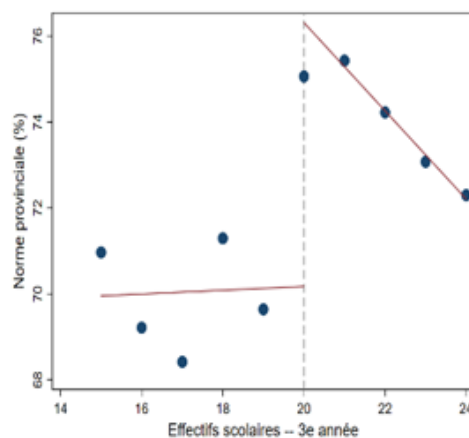
Le coup d'œil éducation

L'évaluation préliminaire par une analyse graphique

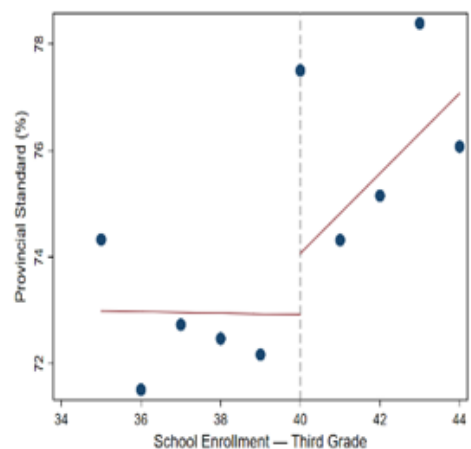
- ❖ Les graphiques suivants montrent que les écoles qui comptent de 20 à 24 élèves de 3^e année ou de 40 à 44 élèves de 3^e année présentent, en moyenne, des taux de réussite supérieurs à ceux des écoles dont les effectifs scolaires sont légèrement moins élevés (15 à 19 élèves ou 35 à 39 élèves).
- ❖ La cause présumée de ces écarts : le nombre moins élevé d'élèves de 3^e année dans les classes multiniveaux, pour les écoles comptant de 20 à 24 élèves et 40 à 44 élèves de 3^e année.
- ❖ Ces nombres moins élevés d'élèves dans les classes multiniveaux, à partir des seuils de 20 ou 40, s'expliquent par la Loi sur l'instruction publique de l'Ontario, qui limite à 20 le nombre d'élèves dans les classes de 3^e année.

Taux moyens d'élèves de 3^e année dans les écoles de l'Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, pour l'année 2022-2023

Écoles de 15 à 24 élèves de 3^e année



Écoles de 35 à 44 élèves de 3^e année



Les méthodes d'évaluation de l'impact des classes multiniveaux

Les méthodes par variables instrumentales et par régression sur discontinuité sont parfaitement adaptées à l'évaluation des effets des classes multiniveaux. Chacune d'elles exploite les variations des taux de réussite observées aux seuils d'effectifs correspondant à la taille maximale des classes ou à ses multiples, afin d'estimer les effets de cette mesure pédagogique.

L'impact estimé des classes multiniveaux

- ❖ Les effets estimés des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves de 3^e année en Ontario se déclinent ainsi :
 - Chaque élève additionnel dans les classes multiniveaux réduit, en moyenne, d'un dixième de point de pourcentage la proportion d'élèves de 3^e année qui atteignent la norme provinciale de réussite.
 - Les écoles qui comptent relativement moins d'élèves dans les classes multiniveaux affichent des taux de réussite supérieurs à ceux des écoles qui en compte davantage.

Le coup d'œil
Éducation vise à offrir de brèves analyses sur les secteurs international, canadien et québécois de l'éducation.