

Le coup d'œil éducation

4^e trimestre 2025

Les classes multiniveaux : un impact négatif sur la réussite scolaire des élèves de 3^e année en Ontario

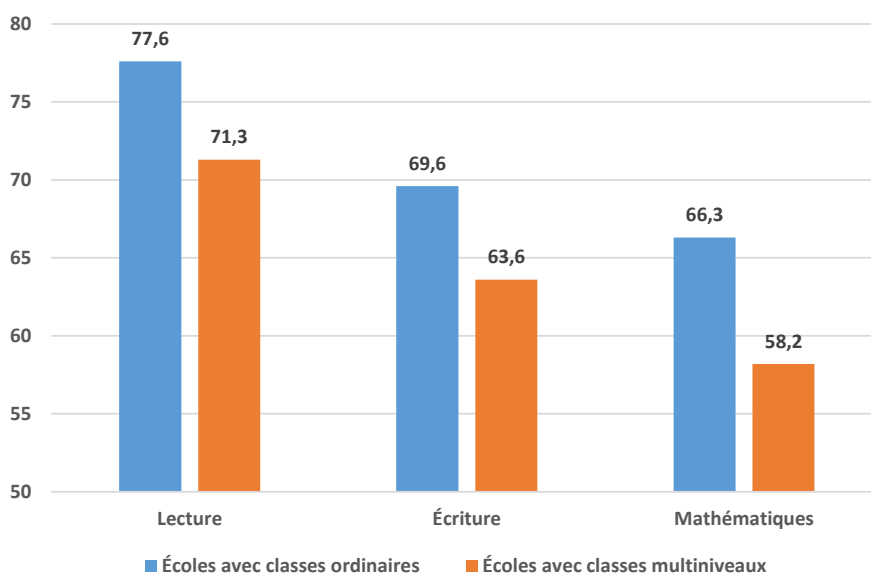
Les classes multiniveaux

Les classes multiniveaux constituent une approche pédagogique dans laquelle des élèves de différents niveaux scolaires partagent une même classe.

État de situation

- ❖ Les classes multiniveaux sont largement répandues dans la pratique pédagogique des écoles canadiennes. Au Québec, un article du journal *La Presse* du 8 novembre 2024 faisait état de 2 596 classes multiniveaux regroupant des élèves de 1^{re} et 2^e année¹.
- ❖ Au Canada, les effets empiriques de cette pratique pédagogique sur la réussite éducative sont méconnus.
- ❖ Le CIRÉE s'est donc penché sur l'évaluation empirique de l'impact des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves de 3^e en Ontario, grâce aux données publiques rendues disponibles par le ministère de l'Éducation de l'Ontario².
- ❖ Comme le montre le graphique ci-après, les taux moyens d'élèves de 3^e année en Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, en écriture et en mathématiques sont inférieurs dans le groupe d'écoles qui comportent des classes multiniveaux.

Taux moyens d'élèves de 3^e année (%) en Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, en écriture et en mathématiques, écoles avec classes ordinaires et multiniveaux, pour l'année 2022-2023



Ce que dit la littérature

La littérature actuelle indique des effets positifs, négatifs ou neutres selon les pays considérés.

¹ [La Presse, 8 novembre 2024.](#)

² Santarossa, G. (2025). "L'impact des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves au Canada." Cahier de recherche du Centre d'Information et de Recherche en Économie et Évaluation. ([voir la version française ou anglaise.](#))

Les méthodes d'évaluation de l'impact des classes multiniveaux

Les méthodes par variables instrumentales et par régression sur discontinuité sont parfaitement adaptées à l'évaluation des effets des classes multiniveaux. Chacune d'elles exploite les variations des taux de réussite observées aux seuils d'effectifs correspondant à la taille maximale des classes ou à ses multiples, afin d'estimer de façon rigoureuse les effets de cette mesure pédagogique.

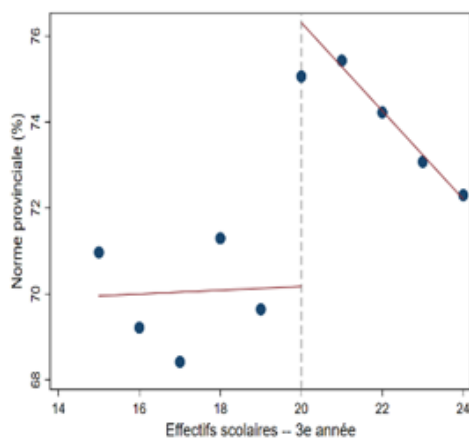
Le coup d'œil Éducation vise à offrir de brèves analyses sur les secteurs international, canadien et québécois de l'éducation.

L'évaluation préliminaire par une analyse graphique

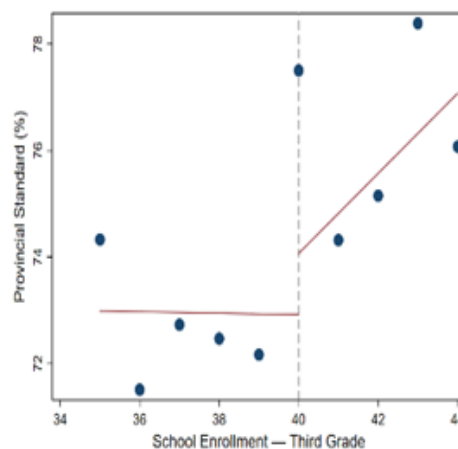
- ❖ Les graphiques suivants montrent que les écoles qui comptent de 20 à 24 élèves de 3^e année ou de 40 à 44 élèves de 3^e année présentent, en moyenne, des taux de réussite supérieurs à ceux des écoles dont les effectifs scolaires sont légèrement moins élevés (15 à 19 élèves ou 35 à 39 élèves).
- ❖ La cause présumée de ces écarts : le nombre moins élevé d'élèves de 3^e année dans les classes multiniveaux, pour les écoles comptant de 20 à 24 élèves et 40 à 44 élèves de 3^e année.
- ❖ Ces nombres moins élevés d'élèves dans les classes multiniveaux, à partir des seuils de 20 ou 40, s'expliquent par la Loi sur l'instruction publique de l'Ontario, qui limite à 20 le nombre d'élèves dans les classes de 3^e année.

Taux moyens d'élèves de 3^e année dans les écoles de l'Ontario qui atteignent la norme provinciale en lecture, pour l'année 2022-2023

Écoles de 15 à 24 élèves de 3^e année



Écoles de 35 à 44 élèves de 3^e année



L'impact estimé des classes multiniveaux

- ❖ Les effets estimés des classes multiniveaux sur la réussite scolaire des élèves de 3^e année en Ontario se déclinent ainsi :
 - Chaque élève additionnel dans les classes multiniveaux réduit, en moyenne, d'un dixième de point de pourcentage la proportion d'élèves de 3^e année qui atteignent la norme provinciale de réussite.
 - Les écoles qui comptent relativement moins d'élèves dans les classes multiniveaux affichent des taux de réussite supérieurs à ceux des écoles qui en compte davantage.